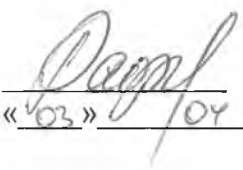


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ КОРАНА (ТАДЖВИД)»**

Г.Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


« 03 » / 04 2020 г. Р.Ф.Рафиков

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Хуснутдинов В.Р. преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ КОРАНА (ТАДЖВИД)»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью является овладение студентами теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана и первичными умениями применять их на практике.

Задачи:

- ознакомление студентов с характерными особенностями арабских букв, фонетикой (звуковыми сторонами) арабского языка, характеристикой классификации звуков, артикуляционной классификацией звуков;
- удаление от ошибки речи как ясной, так и скрытой, допускаемые во время речи достижение правильного чтения букв из мест артикуляции, правил таджвида;
- ознакомление студентов с основной специальной терминологией данной науки;
- ознакомление с правилами чтения Священного Корана;
- достижение студентами того, что при чтении Священного Корана они могли находить правила таджвида и применять их при чтении;
- осознание студентами важности знания данной науки, его превосходства над другими предметами;
- достижение студентами осознания величия Аллаха Всевышнего и необходимости быть скромным при разговоре с Ним; при чтении Корана;
- достижение студентами благовоспитанности и проявления глубокого уважения к Священному Корану.

Рабочая программа дисциплины «Правила чтения Корана (*таджвид*)» предназначен для обучающихся (студентов) очной формы обучения профессионального религиозного учебного заведения (колледжа, медресе) в соответствии с Образовательным стандартом профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (базовая подготовка).

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Компетенции в области арабского языка(код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	18
Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	36
1. Раздел. Введение в науку «таджвид».		10
	Тема 1.1. Введение	4
	Тема 1.2. Начертание знаков оглавления: фатха, касра, дамма, васла, мадда, сукун, тажид.	4
	Тема 1.3. Начертание транскрипции, основанной на русском алфавите.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	5
Раздел 2. Говорение		4
	Тема 2.1. Становление и развитие навыков	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	2
Раздел 3. Фонетическая обработка звуков, слов, словосочетаний, интонаций; репродуктивное произведение образов речи.		2
	Тема 3.1 Обработка звуков, слов, словосочетаний, интонаций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	2
Раздел 4. Фонетика		4

(становление и развитие навыков).		
	Тема 4.1. Улавливание на слух смыслового различия слов с долгими, кратким вариантом одного и того же гласного звука	2
	Тема 4.2. Понимание на слух слов с разделительными звучаниями (работа с магнитофоном)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	2
Раздел 5. Чтение (становление и развитие навыков).		6
	Тема 5.1. Обработка произношения и интонации; усвоение понятия синтагмы и паузации;	2
	Тема 5.2. Умение выделять ключевую информацию на уровне текста, его частей и приложений (включая просмотровые чтения);	2
	Тема 5.3. Понимание текста с пропущенными или незнакомыми словами	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	3
Раздел 6. Наука о чтении Корана (тажвид)		10
	Тема 6.1. Основные правила тажвида.	2
	Тема 6.2. Артикуляция	2
	Тема 6.3. Солнечные и лунные буквы и их правила при чтении.	2
	Тема 6.4. Эмфатическое и смягчённое произношение	2
	Тема 6.5. Этика чтения и слушания Корана	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Ахмадхади Максуди «Муаллим Сани. Правила чтения Священного Корана». Издательский центр: Рисаля. и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-использовать различные способы поиска информации (в словаре, в справочниках) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию;	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
- опираться на языковую догадку в процессе чтения, аудирования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- осознанно строить речевое высказывание;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- давать каждому звуку Корана должное и полагающееся по артикуляции и её	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

свойствам.	
Знания:	
- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи при чтении Корана; основные особенности полного стиля произношения и устной речи; основы грамматического строя коранического текста и его грамматические правила; лексические единицы в объеме, определенном материалом базового учебника	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель В.Р. Хуснутдинов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)